

RIVERSIDE PREP HIGH SCHOOL

[Sitio web del Distrito Escolar de Oro Grande](#)

Para las sugerencias de aprendizaje a distancia de esta semana, los estudiantes se presentan con instrucción diaria en 3-4 áreas de contenido. Por favor, tenga en cuenta, toda la instrucción se sugiere y el esfuerzo **basado**.



Día	Mensaje/Recursos <i>Haga clic en el nombre del enlace a la actividad</i>
Lunes Inglés Ciencias Sociales Matemática Ciencias	<p>Artículo de Misterios de todos los días pdf Lea el artículo y asegúrese de responder a las preguntas al final. Explique por qué eligió sus respuestas.</p> <p>Haga las preguntas en pdf de Would You Rather como iniciador de conversación con alguien. Explique sus decisiones y pregunte por qué eligieron sus decisiones.</p> <p>Math Mindset Videos Elija un video de la lista para seguir trabajando en su mentalidad matemática; rellene la guía de notas a medida que sigue el video Video Notes PDF</p> <p>Hoy vamos a involucrar a los estudiantes haciendo y priorizando preguntas en torno al coronavirus y COVID-19. ¡Consigue un compañero de pensamiento como en un miembro de la familia, un amigo o incluso tu maestro! Utilice el siguiente DOC de discusión científica de la semana 3 para examinar las preguntas y registrar sus respuestas.</p>
Martes Inglés Matemática Ciencias Sociales Ciencias	<p>Encontrar el pdf significado Averiguar lo que significa leer a través de la selección y responder a las indicaciones al final</p> <p>Problema de crecimiento del patrón Dale tu mejor esfuerzo a través de una serie de preguntas para ayudarte a ver cómo el círculo pattern está creciendo</p> <p>Tipos de comunidades PDF ¿Tiene una experiencia similar o relacionada con la que se describe en el texto? Escribe una narrativa que describa tu experiencia e incluya detalles relevantes y esté claramente estructurada. Utilice el siguiente DOC narrativo de comunidades para completar digitalmente.</p> <p>Hoy vamos a involucrar a los estudiantes mediante la obtención y evaluación de información sobre COVID-19 mediante simulaciones. ¡Consigue un compañero de pensamiento como en un miembro de la familia, un amigo o incluso tu maestro! Utilice el siguiente DOC de discusión científica de la semana 3 durante el martes para leer las preguntas y registrar sus respuestas. Usted estará leyendo y viendo las simulaciones a través de Washington Post Artículo (Internet requerido para ver simulations)</p>

<p>Miércoles Inglés</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Matemática</p> <p>Ciencias</p>	<p>Journal Prompt Website o elija uno de 50 Prompt PDF para escribir todo lo que desee. Utilice el siguiente DOC de diario para una opción de diario digitalizado.</p> <p>Actos aleatorios de la observación de la bondad y discutir el video. Crea una lista de 10 Actos Aleatorios de Bondad que hayas hecho. Lista de sugerencias de RAK PDF Elija una cada día y mantenga un registro de cómo se sintió y cómo otros reaccionaron. Utilice el siguiente DOC de Actos de bondad para digitalizar su reflexión y entrada.</p> <p>Un día en la vida de un adolescente PDF Analyze el siguiente gráfico en un día en la vida de un adolescente. Responda a las preguntas de reflexión planteadas.</p> <p>Hoy vamos a involucrar a los estudiantes reflexionando sobre el daño hecho cuando respondemos a eventos como COVID-19. ¡Agarra a un compañero de pensamiento como en una brasa familiar, un amigo o incluso tu maestro para compartir! Utilice el siguiente DOC de discusión científica de la semana 3 en el miércoles para registrar sus reflexiones.</p>
<p>Jueves Ciencias Sociales</p> <p>Matemática</p> <p>Ciencia</p>	<p>¿Qué harías? (Se requiere acceso a Internet) Observe lo que le sucede al niño. Hable con alguien de lo que sucedió, de cómo respondieron los demás y de lo que haría en esta situación.</p> <p>Problema de caja Trabajar en sus habilidades de resolución de problemas y ver si el dinero de la caja es preciso!</p> <p>Hoy vamos a involucrar a los estudiantes mediante la creación de una explicación científica para compartir sus hallazgos sobre COVID-19. ¡Consigue un compañero de pensamiento como en un miembro de la familia, un amigo o incluso tu maestro para compartir! Utilice el siguiente DOC de debate científico de la semana 3 en el jueves para escribirla explicación.</p>
<p>Viernes Andy Warhol / Autorretrato</p> <p>Codificación</p> <p>Carta a sí mismo</p>	<p>Se requiere un smartphone de la lección de autorretrato. Echa un vistazo a esta lección de autorretrato y usa las funciones de edición de imágenes de tu teléfono</p> <p>Dance Party Coding ¡Aprende los conceptos básicos de la codificación de bloques programando una fiesta de baile en una de tus canciones favoritas! Se necesita acceso a Internet, no se requiere inicio de sesión, pero se sugiere guardar su trabajo.</p> <p>Escriba a mano una carta de una página o un correo electrónico a su teléfono que se abrirá cuando tenga 21 años. Incluya eventos actuales, detalles sociales/académicos/extracurriculares y consejos para su yo futuro.</p>
<p>Recursos adicionales</p>	<p>Guía del Gobernador sobre la enseñanza a distancia Recursos sugeridos para el aprendizaje a distancia en el hogar y en línea</p> <p>Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino Recursos sugeridos específicos</p>